

<b>MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b> <b>DIRECTRIZ 04: CÓMO EL CENTRO GARANTIZA Y MEJORA LA CALIDAD DE SU PERSONAL ACADÉMICO</b> <b>P10- Procedimiento para garantizar la calidad del PDI</b>
--

## E02-P10 Informe de resultados de los indicadores propuestos

Curso 2015/2016

TITULACIÓN: GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

IN38. Porcentaje de participación del Profesorado en acciones formativas		
Número de profesores que han participado en acciones formativas en el curso 2015/2016	Número total de profesores con docencia en el curso 2015/2016	RESULTADO
17	134	<b>TÍTULO</b>
		9.7%

\*se han computado las titulaciones de grado y máster

Este dato pone de relieve la escasa participación en las actividades de formación por parte del profesorado de los departamentos que imparten docencia en el Grado de Educación Primaria. Además muestra una tendencia a la baja que se repite año tras año: (2012/ 77 docentes); (2013/ 56 docentes); (2014/ 23 docentes).

### IN39. Número de Proyectos de Innovación y Mejora Docente

IN39. NÚMERO DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE	RESULTADO
	14

El número de proyectos de Innovación docente y de Investigación educativa aprobados y desarrollados en las aulas de Educación Primaria resulta bastante significativo: 14 de los 51 que recoge el listado oficial de la UHU. Dato que, además, señala una tendencia en progresión si se compara con las indicaciones del Informe anterior: 9 de los 50. La inquietud por la actualización práctica de la enseñanza es un aspecto que se puede deducir de esta aportación.

### IN40. Asignaturas implicadas en Proyectos de Innovación Docente

IN40. ASIGNATURAS IMPLICADAS EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	RESULTADO
	Dato no disponible

Aunque el dato preciso de las asignaturas implicadas no está disponible -o no ha sido facilitado por el Servicio de Formación- sí que es posible deducir que serán numerosas, dado el volumen de proyectos y de profesores implicados en cada uno de ellos.

Y algo llamativo, el profesorado de este Grado para actualizar su oferta educativa muestra una mayor inclinación hacia los procesos orientados a la reflexión sobre la práctica (Proyectos de Innovación e Investigación) que los planteamientos expuestos por un experto (Cursos, Conferencias, etc). Perspectiva que muestra una clara tendencia práctica para su implantación en la dinámica de clase.

### IN41. Grado de satisfacción global de los/as estudiantes con la docencia

<b>MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b> <b>DIRECTRIZ 04: CÓMO EL CENTRO GARANTIZA Y MEJORA LA CALIDAD DE SU PERSONAL ACADÉMICO</b> <b>P10- Procedimiento para garantizar la calidad del PDI</b>
--

Media obtenida por el profesorado en la evaluación de su docencia en el curso 2015/2016 <sup>1</sup>		
TÍTULO	CENTRO	UNIVERSIDAD
4.13	4.17	4.12

La información facilitada proporciona un índice de satisfacción bastante alto (4.13 sobre 5), pero pierde intensidad cuando se compara con otras titulaciones semejantes (p. e. Educación Infantil, 4'17) y ligeramente se destaca con respecto al resto de la Universidad: 4'12.

Pero especialmente relevante resulta esta cifra si lo comparamos con la logrado en el Informe anterior: 3'49 sobre 5.

Este dato merece ser tenido en consideración para apoyar las iniciativas que dirigen su esfuerzo en esa dirección.

IN42. Porcentaje de profesores que han recibido la calificación de "favorable" en la evaluación de su actividad docente				
Número de profesores del Título con evaluación "favorable" en el Programa Docencia de Evaluación de su actividad docente en el curso 2015/2016	Número total de profesores del Título evaluados en el Programa Docencia en el curso 2015/2016	RESULTADO		
		TÍTULO	CENTRO	UNIVERSIDAD
1	1	100%	100%	100%

Un 100% ha obtenido una valoración positiva, pero ha sido solo 1 docente y, además, este mismo dato se repite en todos los Departamentos y Centros de la UHU. Todo el profesorado que se presentó obtuvo la calificación favorable.

La escasa participación hace que este dato tenga que ser tomado con mucha cautela por su escasa representatividad.

<sup>1</sup> Con una muestra de 5 o inferior en la variable "Número total de profesorado evaluado en el curso 2015/2016" el indicador no se calcula por no ser representativo